

**ΜΕΛΕΤΗ ΜΕ8**

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟΥ  
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ  
ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΤΡΙΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ**

**ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**

**Συντονίστρια: Νίκη Παπαηλιού, Υπεύθυνη Σπουδών & Έρευνας**

**ΕΣΔΑΑ**

**Μέλη: Βασίλειος Κέφης, Καθηγητής Τμήματος Δημόσιας**

**Διοίκησης, Πάντειο Πανεπιστήμιο**

**Ελένη Ξανθάκη, Καθηγήτρια της Νομικής Σχολής University**

**College London, Faculty of Laws**

**Γεώργιος Αλεξανδρόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος**

**Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ**

**Μαρία Μουσμούτη, Νομικός, διδάκτορας σε θέματα νομοθέτησης,**

**εκτελεστική Δ/τρια του Κέντρου Ευρωπαϊκού Συνταγματικού**

**Δικαίου**

**Αξιολογητής: Οδυσσέας Κοψιδάς, Υπεύθυνος Σπουδών & Έρευνας**

**ΕΣΔΑΑ**

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟΥ**  
**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ**  
**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΡΙΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ**

## Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	6
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ .....	8
Α. ΣΚΟΠΟΣ – ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ .....	8
Β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ - ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ .....	9
1. Κύκλος δημόσιας πολιτικής (2 ώρες).....	10
2. Ανάλυση και εφαρμογή δημόσιας πολιτικής (3 ώρες).....	11
3. Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και ανατροφοδότηση δημοσίων πολιτικών (1 ώρα).....	12
4. Εισαγωγή στη νομοπαρασκευή (2 ώρες) .....	13
5. Η καινοτομία ως απαραίτητη προϋπόθεση επιτυχούς εφαρμογής δημοσίων πολιτικών (3 ώρες) .....	14
6. Σχεδιασμός πολιτοκεντρικών υπηρεσιών (2 ώρες).....	15
7. Αξιοποίηση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων στην ανάλυση δημόσιας πολιτικής (2 ώρες).....	16
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ .....	17
Α. ΣΚΟΠΟΣ - ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ.....	17
Β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ - ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ .....	18
1. Κύκλος ψηφιακής πολιτικής (2 ώρες).....	19
2. Ανάλυση, εφαρμογή και αξιολόγηση ψηφιακής πολιτικής (3 ώρες) .....	20
3. Αναγνώριση, ενίσχυση και εισαγωγή ψηφιακής καινοτομίας (2 ώρες) .....	21
4. Σχεδιασμός δημόσιων πληροφοριακών συστημάτων και έργων ψηφιακού μετασχηματισμού (2 ώρες).....	22
5. Διαλειτουργικότητα: νομική, σημασιολογική, οργανωσιακή, τεχνική (2 ώρες).....	23
6. Προηγμένες τεχνολογίες (τεχνητή νοημοσύνη, μηχανική μάθηση, υπερυπολογιστές, κυβερνοασφάλεια κλπ.) (3 ώρες).....	24
7. Πολιτοκεντρικός σχεδιασμός ψηφιακών υπηρεσιών (2 ώρες) .....	26

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΝΟΜΟΤΕΧΝΕΣ.....	27
Α. ΣΚΟΠΟΣ - ΝΟΜΟΤΕΧΝΕΣ.....	27
Β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ - ΝΟΜΟΤΕΧΝΕΣ .....	28
1. Εισαγωγή στη νομοπαρασκευή – Η νομοθεσία στο επιτελικό κράτος (3 ώρες).....	29
2. Τεχνικές νομοπαρασκευής: ο σχεδιασμός ενός νόμου (3 ώρες).....	30
3. Ειδικά θέματα νομοπαρασκευής (3 ώρες) .....	32
4. Σύνταξη κειμένων για την ΕΕ: η ενσωμάτωση ως νομοτεχνική εργασία (3 ώρες).....	33
5. Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης (ΑΣΡ) (3 ώρες) .....	34

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Ο αντικειμενικός σκοπός της παρούσας μελέτης είναι η δημιουργία φακέλου σχεδιασμού του περιεχομένου εκπαιδευτικού προγράμματος που θα εξυπηρετήσει τις εκπαιδευτικές ανάγκες της δημιουργίας και υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων κατάρτισης επιτελικών στελεχών σε χώρες εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η παρούσα μελέτη συντάχθηκε στο πρότυπο του ειδικού προγράμματος για την εκπαίδευση των επιτελικών στελεχών του ελληνικού Δημοσίου που σχεδιάστηκε από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Ανθρώπινου Δυναμικού του Δημοσίου Τομέα του Υπουργείου Εσωτερικών της Ελλάδας και με την υποστήριξη της GDReform της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, της Expertise France και του Γαλλικού Ινστιτούτου Δημόσιας Διοίκησης. Η μελέτη αυτή φιλοδοξεί να αποτελέσει πιλότο στη διαμόρφωση ενός αντίστοιχου, πρωτοποριακού και καινοτόμου εκπαιδευτικού προγράμματος το οποίο θα απευθύνεται σε στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης τρίτων χωρών με βάση την περίπτωση της Ελλάδας και αξιοποιώντας την αποκτηθείσα εμπειρία και γνώση.

Ομάδες – στόχο αποτελούν τα μεσαία και υψηλόβαθμα στελέχη της δημόσιας διοίκησης τρίτων χωρών προκειμένου να εκπαιδευτούν σε καινοτόμα γνωστικά αντικείμενα που κατηγοριοποιούνται στις ακόλουθες τρεις ειδικότητες: Αναλυτές Δημοσίων Πολιτικών, Αναλυτές Ψηφιακής Πολιτικής και Νομοτέχνες.

Σκοπό του Προγράμματος συνιστά η παρουσίαση ενός ολοκληρωμένου πλαισίου εκπαίδευσης και απόκτησης απαραίτητων γνώσεων και στρατηγικών διοικητικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων ώστε οι εκπαιδευόμενοι να συνδράμουν στην αναβάθμιση και στον εκσυγχρονισμό της Δημόσιας Διοίκησης των χωρών τους.



## **ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ**

### **Α. ΣΚΟΠΟΣ – ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ**

Το Πρόγραμμα αποτελεί ολοκληρωμένο πλαίσιο επιμόρφωσης, εκπαίδευσης και απόκτησης γνώσεων και στρατηγικών διοικητικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων για τους Αναλυτές Δημοσίων Πολιτικών, με σκοπό την υποστήριξη της πολιτικής και διοικητικής ηγεσίας των φορέων της Κεντρικής Διοίκησης.

Αντικείμενο εργασίας των Αναλυτών Δημοσίων Πολιτικών, είναι η τεκμηριωμένη υποστήριξη της πολιτικής και διοικητικής ηγεσίας του φορέα στον οποίο υπηρετούν κατά το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των δημοσίων πολιτικών του τομέα πολιτικής ειδίκευσής τους, και η παροχή ενημέρωσης αναφορικά με τις επιλογές, τις παραμέτρους, τους περιορισμούς, τους κινδύνους και τις συνέπειες των δημοσίων πολιτικών. Στο πλαίσιο αυτό, οι υπάλληλοι του κλάδου πρέπει να είναι σε θέση: (α) να συλλέγουν, ταξινομούν, αναλύουν, αξιολογούν και επικοινωνούν δεδομένα, πληροφορίες, έρευνες και μετρήσεις χρησιμοποιώντας αναγνωρισμένες ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους και εργαλεία, (β) να παρακολουθούν το κοινωνικό, πολιτικό, οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον εντός του οποίου οι δημόσιες πολιτικές σχεδιάζονται, εφαρμόζονται και ανασχεδιάζονται με ιδιαίτερη έμφαση στον έγκαιρο και συστηματικό εντοπισμό των τάσεων, εξελίξεων, καλών πρακτικών και των κάθε φορά υφιστάμενων κενών και προβλημάτων στους τομείς πολιτικής αρμοδιότητας των φορέων τους, (γ) να συνεργάζονται και διαβουλεύονται με ομάδες ερευνητών, αναλυτές δεδομένων, εμπειρογνώμονες και την κοινωνία ευρύτερα στο πλαίσιο εκπλήρωσης των καθηκόντων τους.



## **B. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ - ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ**

—

### 1. Κύκλος δημόσιας πολιτικής (2 ώρες)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"><li>• κατανοήσουν το μοντέλο του κύκλου δημόσιας πολιτικής</li><li>• κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο προκύπτει η ανάγκη για διαμόρφωση πολιτικής</li><li>• αντιληφθούν τα βασικά στάδια του κύκλου δημόσιας πολιτικής</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Η δημόσια πολιτική ως πολιτική διαδικασία: Βασικές θεωρίες</li><li>✓ Αναθεωρητικές τάσεις στο πεδίο των δημοσίων πολιτικών</li><li>✓ Στάδια του κύκλου δημόσιας πολιτικής (καθορισμός στόχων, διερεύνηση εναλλακτικών, λήψη αποφάσεων, υλοποίηση, αξιολόγηση, ανατροφοδότηση)</li></ul>

## 2. Ανάλυση και εφαρμογή δημόσιας πολιτικής (3 ώρες)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• προσδιορίσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τον σχεδιασμό δημόσιας πολιτικής</li><li>• εξοικειωθούν με την ανάλυση δεδομένων και τον σχεδιασμό δημόσιας πολιτικής</li><li>• κατανοήσουν τις μεθόδους εφαρμογής δημόσιας πολιτικής</li><li>• εμβαθύνουν σε θέματα και μεθόδους επικοινωνίας της δημόσιας πολιτικής</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν τη δημόσια πολιτική</li><li>✓ Ανάλυση δεδομένων και σχεδιασμός δημόσιας πολιτικής</li><li>✓ Εφαρμογή δημόσιας πολιτικής</li><li>✓ Επικοινωνία δημόσιας πολιτικής</li></ul>

### 3. Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και ανατροφοδότηση δημοσίων πολιτικών (1 ώρα)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"><li>• εμβαθύνουν στις μεθόδους αξιολόγησης δημόσιων πολιτικών</li><li>• εξοικειωθούν με τις τεχνικές ελέγχου της αποτελεσματικότητας της δημόσιας πολιτικής</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Μέθοδοι αξιολόγησης και ανατροφοδότησης δημόσιων πολιτικών</li><li>✓ Έλεγχος αποτελεσματικότητας</li></ul>

#### 4. Εισαγωγή στη νομοπαρασκευή (2 ώρες)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• γίνουν κοινωνοί της νομοτεχνικής και της ιστορίας της</li><li>• αναγνωρίσουν τη συμβολή των ιστορικών σταθμών νομοτεχνικής στη μοντέρνα θεωρία και πράξη</li><li>• διερευνήσουν τα συστήματα οργάνωσης της διοίκησης σε θέματα νομοτεχνικής</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Εξέλιξη της μοντέρνας νομοτεχνικής</li><li>✓ Συγκριτική νομοτεχνική</li><li>✓ Νομοτεχνικές αστοχίες</li></ul>

5. Η καινοτομία ως απαραίτητη προϋπόθεση επιτυχούς εφαρμογής δημοσίων πολιτικών (3 ώρες)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• κατανοήσουν τις βασικές γνώσεις και να αποκωδικοποιήσουν την καινοτομία</li><li>• αντιληφθούν τις τεχνικές αναγνώρισης και ενίσχυσης της καινοτομίας</li><li>• εξοικειωθούν με τις τεχνικές και τα εργαλεία της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Βασικές γνώσεις θεωρίας καινοτομίας</li><li>✓ Τεχνικές αναγνώρισης και ενίσχυσης της καινοτομίας</li><li>✓ Η Διοίκηση Ολικής Ποιότητας ως μοχλός καινοτομίας στη δημόσια διοίκηση</li><li>✓ Μοντελοποίηση διαδικασιών</li><li>✓ Απλούστευση και απλοποίηση διαδικασιών</li></ul>

## 6. Σχεδιασμός πολιτοκεντρικών υπηρεσιών (2 ώρες)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• αναλύουν τις υπηρεσίες που έχει ανάγκη ο πολίτης</li><li>• εξοικειωθούν με τους τρόπους μέτρησης της ικανοποίησης των πολιτών</li><li>• αντιληφθούν τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες στον σχεδιασμό υπηρεσιών</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ανάλυση απαιτήσεων των υπηρεσιών</li><li>✓ Τρόποι και δείκτες μέτρησης της ικανοποίησης των πολιτών από τις παρεχόμενες υπηρεσίες (μέθοδοςSERVQUAL, ευρωπαϊκό και αμερικανικό βαρόμετρο κ.ά.)</li><li>✓ Δυνατότητες νέων τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων στον σχεδιασμό πολιτοκεντρικώνυπηρεσιών</li></ul>

7. Αξιοποίηση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων στην ανάλυση δημόσιας πολιτικής (2 ώρες)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• εντρυφήσουν στην ανάλυση των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων που έχουν στη διάθεσή τους</li><li>• κατανοήσουν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων</li><li>• εμβαθύνουν στα διάφορα μοντέλα λήψης αποφάσεων</li><li>• εντοπίζουν τις δυσκολίες και τα πιθανά λάθη που ανακύπτουν κατά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ανάλυση και αξιοποίηση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων</li><li>✓ Διαδικασία λήψης αποφάσεων</li><li>✓ Μοντέλα λήψης αποφάσεων</li><li>✓ Προβλήματα και λάθη κατά τη λήψη αποφάσεων</li></ul>



## **ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

### **Α. ΣΚΟΠΟΣ - ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

Αντικείμενο εργασίας των υπαλλήλων της ειδικότητας Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής είναι η υποστήριξη της πολιτικής και διοικητικής ηγεσίας του φορέα στον οποίο υπηρετούν κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων ψηφιακού μετασχηματισμού του κράτους και, εν γένει, της οικονομίας και κοινωνίας. Σε αυτό το πλαίσιο, οι υπάλληλοι του κλάδου πρέπει να είναι σε θέση: (α) να αναλύουν, σχεδιάζουν και ανασχεδιάζουν διαδικασίες και υπηρεσίες, φιλικές προς τους χρήστες και χρήσιμες για τους πολίτες και τις επιχειρήσεις – αξιοποιώντας εδραιωμένες και καινοτόμες τεχνολογίες πληροφορικής, επικοινωνιών και λοιπών τομέων της οικονομίας, (β) να παρακολουθούν και αξιολογούν τις τεχνολογικές εξελίξεις, να εντοπίζουν και να αναλύουν καλές πρακτικές, να διαγιγνώσκουν ευκαιρίες και απειλές και να συντάσσουν ολοκληρωμένες προτάσεις για το σχεδιασμό πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων με αντικείμενο τον ψηφιακό μετασχηματισμό του φορέα ή των φορέων που τους έχουν ανατεθεί και (γ) να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να διαχειρίζονται έργα ψηφιακού μετασχηματισμού σύμφωνα με τις αρχές της διοίκησης έργων και ανάλυσης κινδύνων, καλύπτοντας όχι μόνο το τεχνικό σκέλος αλλά όλες τις πτυχές του εγχειρήματος: οργανωτικές, οικονομικές και νομικές.

## **B. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ - ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

## 1. Κύκλος ψηφιακής πολιτικής (2 ώρες)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αντιλαμβάνονται τις βασικές συνιστώσες των ψηφιακών πολιτικών</li><li>• Γνωρίζουν τις βασικές μεθοδολογίες διαμόρφωσης ψηφιακών πολιτικών</li><li>• Αντιλαμβάνονται τη σημασία της ανάλυσης ψηφιακών πολιτικών με βάση τον κύκλο ψηφιακής πολιτικής.</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Βασικές έννοιες ψηφιακής πολιτικής</li><li>✓ Μεθοδολογίες διαμόρφωσης ψηφιακών πολιτικών</li><li>✓ Ανάλυση του κύκλου ψηφιακής πολιτικής</li></ul>

## 2. Ανάλυση, εφαρμογή και αξιολόγηση ψηφιακής πολιτικής (3 ώρες)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"><li>• Αναλύουν τα χαρακτηριστικά μιας ψηφιακής πολιτικής και να επιλέγουν τα κατάλληλες τεχνολογίες ΤΠΕ</li><li>• Κατανοούν το περιβάλλον το οποίο ο ψηφιακός μετασχηματισμός επιδιώκει να τροποποιήσει</li><li>• Σχεδιάζουν τα βήματα εφαρμογής μιας ψηφιακής πολιτικής</li><li>• Σχεδιάζουν τα βήματα αξιολόγησης μιας ψηφιακής πολιτικής και τις διαδικασίες βελτίωσής της</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Σύνθεση ψηφιακών πολιτικών</li><li>✓ Ανάλυση ψηφιακών πολιτικών</li><li>✓ Επιλεγμένα παραδείγματα ανάλυσης, εφαρμογής και αξιολόγησης ψηφιακής πολιτικής</li></ul>

### 3. Αναγνώριση, ενίσχυση και εισαγωγή ψηφιακής καινοτομίας (2 ώρες)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αντιλαμβάνονται τη σκοπιμότητα της χρήσης ψηφιακής καινοτομίας σε υπάρχουσες διεργασίες /περιβάλλοντα της δημόσιας διοίκησης</li><li>• Αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και της σημασία μιας ψηφιακής καινοτομίας</li><li>• Αντιλαμβάνονται τα βήματα διευκόλυνσης της εισαγωγής μιας ψηφιακής καινοτομίας στο δημόσιο</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Βασικές γνώσεις στη θεωρία καινοτομίας, γνώσεις και ικανότητα διαχείρισης αλλαγής</li><li>✓ Τεχνικές αναγνώρισης και ενίσχυσης της καινοτομίας</li><li>✓ Αρχές επικοινωνίας ψηφιακής καινοτομίας</li><li>✓ Εξέταση ορισμένων έξυπνων πόλεων: Issy-les-Moulineaux στη Γαλλία, Μόντρεαλ, Βιέννη, Τρίκαλα, κ.ά.</li></ul>

#### 4. Σχεδιασμός δημόσιων πληροφοριακών συστημάτων και έργων ψηφιακού μετασχηματισμού (2 ώρες)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Κατανοούν τα βήματα σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων και έργων ψηφιακού μετασχηματισμού</li><li>• Ανασκοπούν καλές πρακτικές σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων, στην Ελλάδα και διεθνώς, στον τομέα της ψηφιακής πολιτικής</li><li>• Αναλύουν τις απαιτήσεις για έργα πληροφοριακών συστημάτων και ψηφιακού μετασχηματισμού</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Αρχές σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων κι έργων ψηφιακού μετασχηματισμού</li><li>✓ Ανάλυση απαιτήσεων έργων πληροφοριακών συστημάτων και ψηφιακού μετασχηματισμού</li><li>✓ Τεχνολογίες και μέθοδοι σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων</li></ul>

**5. Διαλειτουργικότητα: νομική, σημασιολογική, οργανωσιακή, τεχνική (2 ώρες)**

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"><li>• Αντιλαμβάνονται τη σκοπιμότητα της διαλειτουργικότητας ως προς τον σχεδιασμό και εφαρμογή της ψηφιακής πολιτικής</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Το ευρωπαϊκό και το ελληνικό πλαίσιο διαλειτουργικότητας</li><li>✓ Διακυβέρνηση της διαλειτουργικότητας.</li><li>✓ Συστηματική αξιολόγηση της διαλειτουργικότητας των υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης με τη χρήση του «Μοντέλου Αξιολόγησης Ωριμότητας της Διαλειτουργικότητας για Δημόσιες Υπηρεσίες» που αναπτύχθηκε από το Πρόγραμμα ISA2 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Interoperability Maturity Assessment of a Public Service - IMAPS).</li></ul>

6. Προηγμένες τεχνολογίες (τεχνητή νοημοσύνη, μηχανική μάθηση, υπερυπολογιστές, κυβερνοασφάλεια κλπ.) (3 ώρες)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα και τα οφέλη της τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης στην προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού στη δημόσια διοίκηση</li><li>• Κατανοούν τα όρια της τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης με βάση τα τρέχοντα επιστημονικά επιτεύγματα</li><li>• Κατανοούν τα σημαντικότερα επιστημονικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης</li><li>• Κατανοούν τις διαφορές και ομοιότητες μεταξύ της τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης</li><li>• Κατανοούν τη χρησιμότητα και λειτουργία υπερυπολογιστών</li><li>• Κατανοούν τη χρησιμότητα και λειτουργία υπηρεσιών cloud</li><li>• Κατανοούν την έννοια, αρχές και τους διάφορους τρόπους κυβερνοασφάλειας</li><li>• Αντιλαμβάνονται τα βασικά χαρακτηριστικά, use cases και δυνατότητες των διαφόρων ασυρμάτων δικτύων (5G, WiFi, bluetooth)</li></ul>
---------------	---



<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης με έμφαση στη ψηφιακή διακυβέρνηση</li><li>✓ Αρχές λειτουργίας υπερυπολογιστών</li><li>✓ Αρχές λειτουργίας και εργαλεία υπηρεσιών cloud</li><li>✓ Αρχές κυβερνοασφάλειας</li><li>✓ Βασικές αρχές λειτουργίας ασυρμάτων δικτύων (5G WiFi, bluetooth, δικτύων αισθητήρων)</li></ul>
---------------------------------	---

## 7. Πολιτοκεντρικός σχεδιασμός ψηφιακών υπηρεσιών (2 ώρες)

<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<p>Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αναλύουν τις απαιτήσεις σε ψηφιακές υπηρεσίες των αναγκών του πολίτη</li><li>• Αντιλαμβάνονται την καταλληλότητα των υπάρχοντων ψηφιακών εργαλείων και υπηρεσιών για τη σχεδίαση ψηφιακών υπηρεσιών</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ανάλυση απαιτήσεων ψηφιακών υπηρεσιών</li><li>✓ Δυνατότητες δικτύων υπολογιστών και συστημάτων λογισμικού</li><li>✓ Δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης Εφαρμογές έξυπνων πόλεων με έμφαση στις διαδραστικές με τον πολίτη</li></ul>

## ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΝΟΜΟΤΕΧΝΕΣ

### Α. ΣΚΟΠΟΣ - ΝΟΜΟΤΕΧΝΕΣ

Σκοπός της ενότητας είναι η εισαγωγή σε βασικές έννοιες που σχετίζονται με την καλή νομοθέτηση και την νομοτεχνική.

#### *Μαθησιακοί Στόχοι και Αποτελέσματα*

Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν:

- τη συμβολή της νομοτεχνικής στην παραγωγή αποτελεσματικής νομοθεσίας
- τα βήματα που απαιτούνται για τον σχεδιασμό αποτελεσματικής νομοθεσίας
- τις βασικές νομοτεχνικές επιλογές για τον σχεδιασμό και τη διατύπωση της νομοθεσίας
- την συμβολή των νομοτεχνών στη μεταφορά ενωσιακής νομοθεσίας
- τον ρόλο της Ανάλυσης Συνεπειών Ρύθμισης (ΑΣΡ) στην καλή νομοθέτηση

#### *Περιεχόμενο*

Η ενότητα περιλαμβάνει 5 υποενότητες:

1. Εισαγωγή στη νομοπαρασκευή – Η νομοθεσία στο επιτελικό κράτος
2. Τεχνικές νομοπαρασκευής: ο σχεδιασμός ενός νόμου
3. Ειδικά θέματα νομοπαρασκευής
4. Σύνταξη κειμένων για την ΕΕ: η ενσωμάτωση ως νομοτεχνική εργασία
5. Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης (ΑΣΡ)

#### *Διάρκεια*

Η ενότητα έχει συνολική διάρκεια 15 διδακτικών ωρών.

## **B. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ - ΝΟΜΟΤΕΧΝΕΣ**

### 1. Εισαγωγή στη νομοπαρασκευή – Η νομοθεσία στο επιτελικό κράτος (3 ώρες)

<b>ΣΚΟΠΟΣ</b>	Η εισαγωγή των εκπαιδευομένων στις αρχές και στη διαδικασία της νομοτεχνικής, καθώς και η κατανόηση των διλημάτων νομοθέτησης στο πλαίσιο του επιτελικού κράτους.
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ &amp; ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν: <ul style="list-style-type: none"><li>• την συμβολή της νομοτεχνικής στην παραγωγή αποτελεσματικής νομοθεσίας</li><li>• τον ρόλο της νομοθέτησης στον κύκλο της δημόσιας πολιτικής</li><li>• τον ρόλο της νομοθεσίας στο επιτελικό κράτος</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Νομοτεχνική, καλή νομοθέτηση και ποιότητα της νομοθεσίας</li><li>✓ Η νομοθεσία ως «εργαλείο» δημόσιας πολιτικής στο επιτελικό κράτος</li><li>✓ Ο κύκλος ζωής της νομοθεσίας και οι εμπλεκόμενοι</li><li>✓ Μεθοδολογία σχεδιασμού νομοθεσίας</li><li>✓ Συγκριτική νομοτεχνική</li><li>✓ Αρχές της σύγχρονης νομοτεχνικής</li></ul>
<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 2 ώρες παρουσιάσεις, μελέτες περίπτωσης, διάλογος, 1 ώρα ομαδικές ασκήσεις</li></ul>

## 2. Τεχνικές νομοπαρασκευής: ο σχεδιασμός ενός νόμου (3 ώρες)

<b>ΣΚΟΠΟΣ</b>	Η εισαγωγή των εκπαιδευομένων στις αρχές και στις τεχνικές σχεδιασμού νομοθετικών κειμένων, καθώς και η κατανόηση των διλημάτων νομοθέτησης.
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ &amp; ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν: <ul style="list-style-type: none"><li>• τη συμβολή της νομοτεχνικής και των νομοτεχνών στην παραγωγή αποτελεσματικής νομοθεσίας</li><li>• τα βήματα που απαιτούνται για το σχεδιασμό αποτελεσματικής νομοθεσίας</li><li>• τα βασικά διλήμματα και τις επιλογές του νομοθέτη κατά το σχεδιασμό της νομοθεσίας</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Καλή νομοθέτηση και νομοτεχνική</li><li>✓ Η αποτελεσματική νομοθεσία ως στόχος του νομοτέχνη</li><li>✓ Τι είναι ο σχεδιασμός της νομοθεσίας</li><li>✓ Μεθοδολογία σχεδιασμού νομοθεσίας: τα 5 στάδια νομοθέτησης του Thornton και ο ρόλος του νομοτέχνη</li><li>✓ Διλήμματα του νομοτέχνη κατά τον σχεδιασμό της νομοθεσίας<ul style="list-style-type: none"><li>○ Αναγκαιότητα της νομοθεσίας</li><li>○ Σκοπός και ειδικοί στόχοι της νομοθεσίας</li><li>○ Ρυθμιστικό περιεχόμενο του νόμου</li><li>○ Κατάστρωση της νομοθετικής ύλης</li><li>○ Διατύπωση του νόμου</li><li>○ Ο νόμος και η λοιπή έννομη τάξη</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Αποτελέσματα της νομοθεσίας</li> <li>✓ Σχεδιασμός αποτελεσματικής νομοθεσίας και ο ρόλος του νομοτέχνη</li> </ul>
<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 ώρες παρουσιάσεις, μελέτες περίπτωσης, διάλογος, 1 ώρα ομαδικές ασκήσεις</li> </ul>

### 3. Ειδικά θέματα νομοπαρασκευής (3 ώρες)

<b>ΣΚΟΠΟΣ</b>	Η εισαγωγή των εκπαιδευομένων σε ειδικά θέματα νομοπαρασκευής.
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ &amp; ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν: <ul style="list-style-type: none"><li>• τις βασικές νομοτεχνικές επιλογές για το σχεδιασμό και τη διατύπωση της νομοθεσίας</li><li>• θετικά και αρνητικά παραδείγματα</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Τίτλος</li><li>✓ Πίνακας περιεχομένων</li><li>✓ Γενικές διατάξεις (Ορισμοί, Διατάξεις σκοπού)</li><li>✓ Ουσιαστικές διατάξεις</li><li>✓ Ρήτρες παρακολούθησης και αναθώρησης της νομοθεσίας</li><li>✓ Μεταβατικές διατάξεις</li><li>✓ Εξουσιοδοτικές διατάξεις</li><li>✓ Τροποποιητικές διατάξεις</li><li>✓ Καταργητικές διατάξεις</li><li>✓ Έναρξη ισχύος</li></ul>
<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1 ώρα παρουσιάσεις, μελέτες περίπτωσης, διάλογος, 2 ώρες ομαδικές ασκήσεις</li></ul>



**4. Σύνταξη κειμένων για την ΕΕ: η ενσωμάτωση ως νομοτεχνική εργασία (3 ώρες)**

<b>ΣΚΟΠΟΣ</b>	Η εισαγωγή των εκπαιδευομένων στις αρχές και στις τεχνικές μεταφοράς νομοθετικών πράξεων της ΕΕ στην εθνική έννομη τάξη.
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ &amp; ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν: <ul style="list-style-type: none"> <li>• τη συμβολή των νομοτεχνών στη μεταφορά ενωσιακής νομοθεσίας</li> <li>• τα στάδια μεταφοράς της ενωσιακής διαδικασίας</li> <li>• τα βασικά διλήμματα και επιλογές του νομοθέτη κατά τη μεταφορά ενωσιακής νομοθεσίας</li> </ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Νομοπαρασκευαστική διαδικασία για τη μεταφορά νομοθετικών πράξεων της ΕΕ</li> <li>✓ Μεθοδολογία ενσωμάτωσης νομοθετικών κειμένων της ΕΕ</li> <li>✓ Εφαρμογή της μεθοδολογίας νομοθέτησης στην ενσωμάτωση νομοθετικών κειμένων της ΕΕ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Στάδιο 1: Κατανόηση του νομοθετικού κειμένου της ΕΕ και των παραμέτρων μεταφοράς στο εθνικό δίκαιο</li> <li>○ Στάδιο 2: Ανάλυση της πρότασης για τη μεταφορά της νομοθεσίας της ΕΕ</li> <li>○ Στάδιο 3 : Σχεδιασμός και δομή κατά τη μεταφορά</li> <li>○ Στάδιο 4 : Σύνταξη κατά τη μεταφορά: η νομοθετική έκφραση</li> <li>○ Στάδιο 5: Επαλήθευση κατά τη μεταφορά</li> </ul> </li> </ul>
<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 ώρες παρουσιάσεις, μελέτες περίπτωσης, διάλογος, 1 ώρα ομαδικές ασκήσεις</li> </ul>

### 5. Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης (ΑΣΡ) (3 ώρες)

<b>ΣΚΟΠΟΣ</b>	Η εισαγωγή των εκπαιδευομένων στην τεκμηριωμένη χάραξη δημόσιας πολιτικής και στην ανάλυση συνεπειών ρύθμισης στο πλαίσιο της καλής νομοθέτησης.
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ &amp; ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν: <ul style="list-style-type: none"><li>• τον ρόλο της ΑΣΡ στην καλή νομοθέτηση</li><li>• τις βασικές αρχές της ΑΣΡ</li></ul>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ιστορική Αναδρομή</li><li>✓ Η τεκμηριωμένη χάραξη δημόσιας πολιτικής (Evidence Based Policy Making) και η ΑΣΡ</li><li>✓ Βασικές αρχές της ΑΣΡ</li><li>✓ Η ΑΣΡ και η επιτελική νομοθέτηση</li></ul>
<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 2 ώρες παρουσιάσεις, μελέτες περίπτωσης, διάλογος, 1 ώρα ομαδικές ασκήσεις</li></ul>

