



ΕΚΔΔΑ

Επανασχεδιάζοντας τη διαδικασία επιλογής του κύριου διδακτικού προσωπικού του ΕΚΔΔΑ

Παραδοτέο 2: Καταγραφή μελλοντικής κατάστασης & βασικών απαιτήσεων για την υιοθέτηση της

Τελικό Παραδοτέο
Μάρτιος 2024



EY

Building a better
working world

Περιεχόμενα

	Σελίδα
1. Εισαγωγή	3
2. Επιτελική Σύνοψη	6
3. Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία	11
3.1 Ενταξη Υποψηφίων	12
3.2 Κριτήρια Επιλογής	15
3.3 Προτεινόμενη Διαδικασία Επιλογής	17
3.4 Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία Επιλογής Διδακτικού Προσωπικού	21
4. Απαιτήσεις Εφαρμογής	25
5. Παραρτήματα	30

1 Εισαγωγή

Εισαγωγή

Αντικείμενο και σκοπός του έργου

Στόχος Έργου

Στόχος του έργου είναι ο επανασχεδιασμός:

- του τρόπου διαχείρισης του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού (Κ.Π.Δ.) και
- της διαδικασίας επιλογής διδακτικού προσωπικού προς ανάθεση διδακτικού έργου,

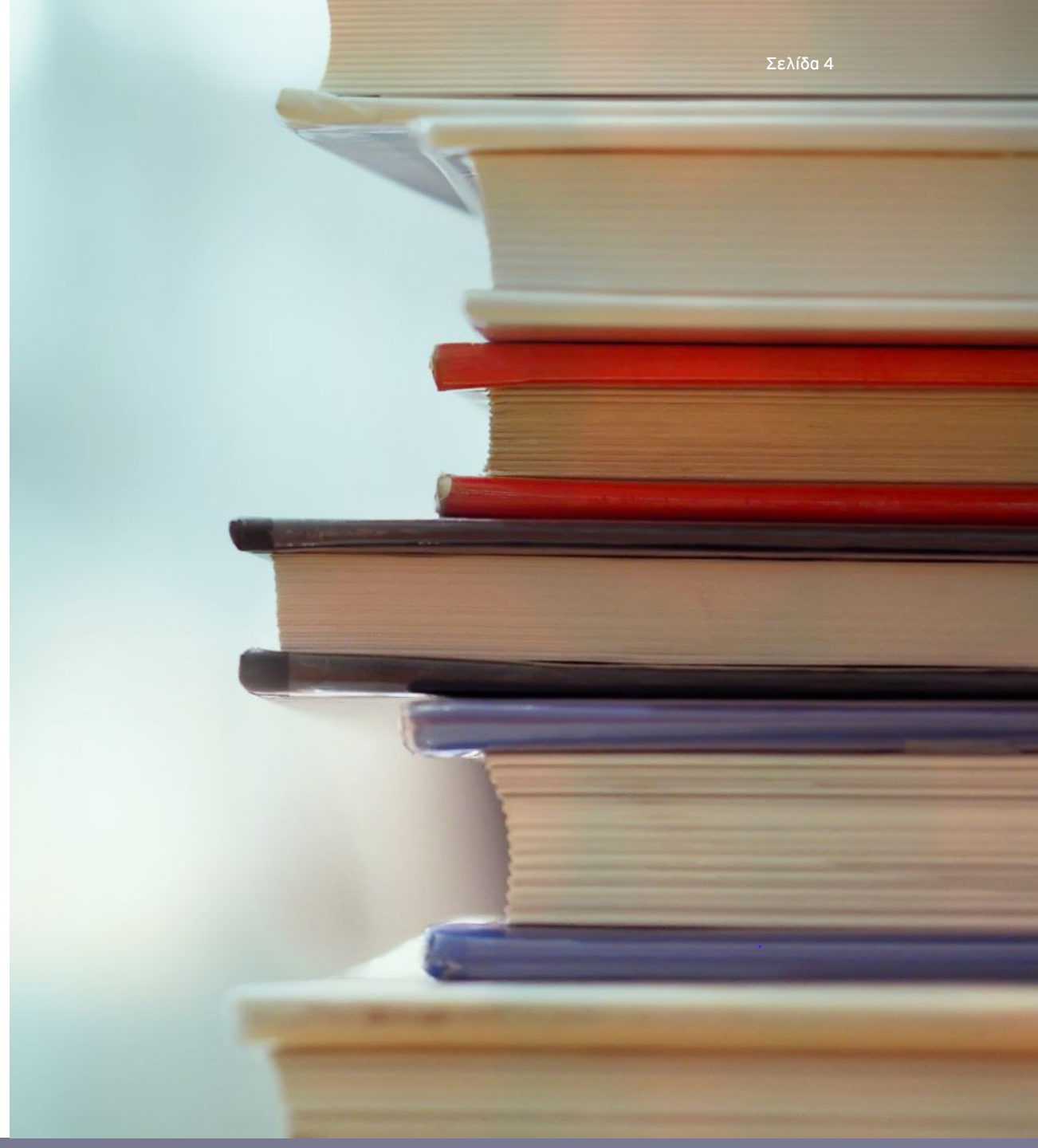
με απώτερο σκοπό:

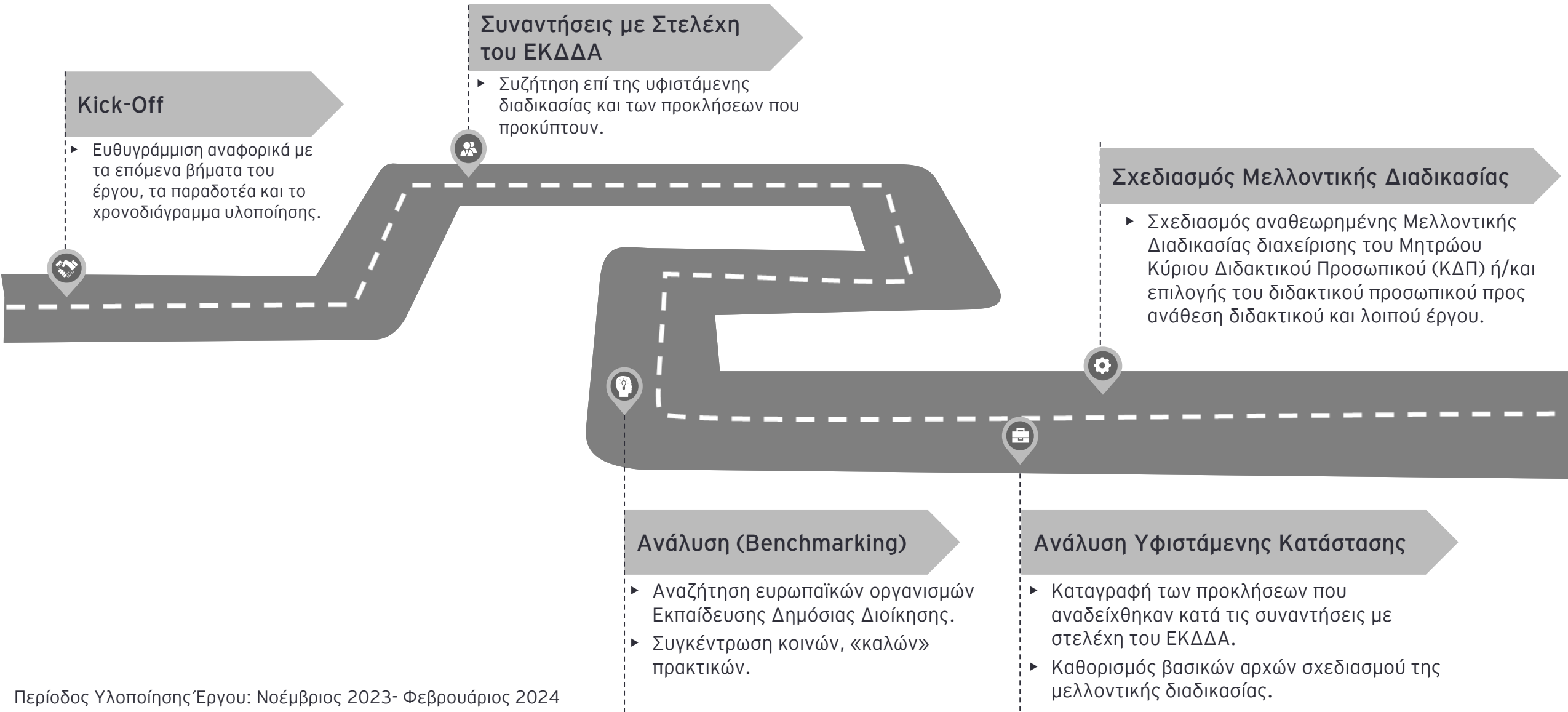
- τη βελτίωση της αποδοτικότητας της διαδικασίας και
- τη διασφάλιση επιλογής διδακτικού προσωπικού υψηλού κύρους και τεχνογνωσίας.

Στόχος Παραδοτέου

Στόχος του παραδοτέου είναι:

- η παρουσίαση της προτεινόμενης μελλοντικής διαδικασίας κατάστασης και
- των βασικών απαιτήσεων για την εφαρμογή αυτής.





2 Επιτελική Σύνοψη

Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία

Οι 5 βασικές αρχές σχεδιασμού της προτεινόμενης μελλοντικής διαδικασίας...

**Απλότητα
εφαρμογής**



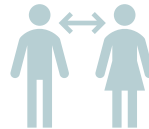
Διασφάλιση ομαλής και αξιόπιστης επιλογής του καταλληλότερου εισηγητή για κάθε πρόγραμμα

Διαφάνεια



Ξεκάθαρη διαδικασία που ακολουθείται από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη

**Ίσες
ευκαιρίες**



Δημιουργία ίσων ευκαιριών για όλους τους υποψήφιους εισηγητές (νέους ή παλιούς) που να ενισχύει την ανανέωση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Αντικειμενικότητα



Εισαγωγή αντικειμενικών κριτηρίων που θα εξασφαλίζουν την ελαχιστοποίηση της υποκειμενικής κρίσης των εμπλεκομένων

Εκσυγχρονισμός



Πρόβλεψη και υιοθέτηση τεχνολογικών λύσεων και εργαλείων με σκοπό την αυτοματοποίηση και τη μείωση της πολυπλοκότητας της διαδικασίας

Οι βασικές αλλαγές που προτείνονται στη νέα διαδικασία ένταξης και επιλογής συνοψίζονται ως ακολούθως...

Που περιλαμβάνει...

1 Ένταξη στο Μητρώο

1



- ✓ Θέσπιση **κριτηρίων on-off** που δεν θα περιλαμβάνουν βαθμολογία και δεν θα προσμετρώνται στην μετέπειτα επιλογή εισηγητών
- ✓ Παροχή υποστήριξης (μέσω εκπαίδευσης) σε όσους δε διαθέτουν **εξοικείωση με τεχνολογικά εκπαιδευτικά μέσα**

2 Επιλογή Εισηγητών

2



- ✓ **Αλλαγή κριτηρίων επιλογής**, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες ΙΝΕΠ και ΕΣΔΔΑ
- ✓ **Διαφοροποίηση κριτηρίων** μεταξύ ΙΝΕΠ και ΕΣΔΔΑ
- ✓ **Αξιοποίηση τεχνολογίας** για την αποδοτικότερη και ταχύτερη ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής εισηγητών
- ✓ **Προσαρμογή της βαρύτητας** των κριτηρίων ανά σεμινάριο / μάθημα που αποτυπώνεται στην αντίστοιχη προκήρυξη
- ✓ Επικαιροποίηση στοιχείων από τους εισηγητές όταν απαιτείται και **έλεγχος εγκυρότητας εγγράφων** στο τελικό στάδιο

Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία (1/2)

...βάσει των οποίων προκύπτουν οι παρακάτω διαφορές μεταξύ της υφιστάμενης και προτεινόμενης μελλοντικής διαδικασίας.

Ένταξη στο ΜΚΔΠ

Κριτήρια Επιλογής

Υφιστάμενη Διαδικασία

Χρονοβόρα και μη-δυναμική διαδικασία ένταξης στο Μητρώο ΚΔΠ:

- Ελάχιστη προϋπόθεση ένταξης η κατοχή πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Σύγκληση Επιτροπών Αξιολόγησης για τον υπολογισμό Βαθμού Ένταξης υπό γενικά κριτήρια.
- Μη εξασφάλιση γνώσης χρήσης τεχνολογικών εκπαιδευτικών μέσων.



Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία

Αλλαγή διαδικασίας Ένταξης:

- Διεύρυνση κριτηρίων ένταξης για την αποδοχή μη-πανεπιστημιακών τίτλων σπουδών.
- On-off κριτήρια ένταξης και κατάργηση βαθμού ένταξης
- Επιπλέον βήμα για τη διασφάλιση γνώσης χρήσης τεχνολογικών εκπαιδευτικών μέσων.
- Κύρια ευθύνη εγκυρότητας των υποβληθέντων στοιχείων στους υποψηφίους.



Προσαρμογή κριτηρίων επιλογής ανά προκήρυξη ώστε να καλύπτονται οι εξειδικευμένες εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε έργου.



Ανανεωμένα κριτήρια επιλογής:

- Συναφείς Σπουδές.
- Επαγγελματική ή/και Ακαδημαϊκή Εμπειρία (προσθήκη έκθεσης τεκμηρίωσης συνάφειας κατά τη διαδικασία αίτησης).
- Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από τους συμμετέχοντες.
- Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από το Επιστημονικό Προσωπικό.

Πλεονεκτήματα της Αλλαγής

- ✓ Απλουστευμένη διαδικασία ένταξης.
- ✓ Δημιουργία δυναμικού και συνεχώς ενημερωμένου ΜΚΔΠ.
- ✓ Εξυπηρέτηση εξειδικευμένων εκπαιδευτικών αναγκών.

- ✓ Αξιολόγηση και επιλογή βάσει των στοχευμένων αναγκών κάθε εκπαιδευτικού έργου.

- ✓ Κριτήρια επιλογής που καθρεφτίζουν τις στοχευμένες ανάγκες των εκπαιδευτικών έργων.

Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία (2/2)

...βάσει των οποίων προκύπτουν οι παρακάτω διαφορές μεταξύ της υφιστάμενης και προτεινόμενης μελλοντικής διαδικασίας.

	Υφιστάμενη Διαδικασία	Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία	Πλεονεκτήματα της Αλλαγής
Κριτήρια Επιλογής	<p>Περιορισμένη δυνατότητα αξιολόγησης διαπροσωπικών ικανοτήτων παρά την κρισιμότητα που έχουν για την επιτυχή διεκπεραίωση ενός εκπαιδευτικού έργου.</p> <p>Αποκλεισμός για όσους λαμβάνουν χαμηλή βαθμολόγηση προηγούμενου διδακτικού έργου.</p>	<p>Τροποποίηση της βαθμολόγησης προηγούμενου διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ ως κριτήριο επιλογής:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ενίσχυση της βαρύτητας ως κριτήριο επιλογής.• Κατάργηση αποκλεισμού λόγω βαθμολογίας χαμηλότερης του 8,5.• Κλίμακα μοριοδότησης που περιλαμβάνει αρνητική βαθμολογία για χαμηλές επιδόσεις.	<ul style="list-style-type: none">✓ Μεγαλύτερη βαρύτητα στην αξιολόγηση διαπροσωπικών ικανοτήτων, μέσω του ενισχυμένου ρόλου βαθμολόγησης προηγούμενου διδακτικού έργου.✓ Διασφάλιση χαμηλής θέσης στην τελική κατάταξη αλλά όχι αποκλεισμός για εισηγητές που έχουν λάβει χαμηλή βαθμολογία.
Διαδικασία Επιλογής	<ul style="list-style-type: none">• Αξιολόγηση που συμπεριλαμβάνει τον Βαθμό Ένταξης, και προσμετρά διπλά ορισμένα κριτήρια.• Αξιολόγηση και επιλογή από ΥΣΕ/ΥΠ.• Βαθμολόγηση υποψηφίων με τη χρήση ποσοστών.	<ul style="list-style-type: none">• Αξιολόγηση βάσει των νέων κριτηρίων επιλογής, χωρίς διπλή προσμέτρηση.• Αξιολόγηση από διμελής Επιτροπή Αξιολόγησης (ΥΣΕ/ΥΠ & 1 ακόμη στέλεχος του ΕΚΔΔΑ).• Τελική κατάταξη υποψηφίων βάσει αλγοριθμικού μοντέλου.• Χρήση μονάδων, και όχι ποσοστών, για την βαθμολόγηση υποψηφίων, ώστε να υποστηρίζεται και η αρνητική βαθμολογία.	<ul style="list-style-type: none">✓ Ενισχυμένη ποιοτική αξιολόγηση υποψηφίων.✓ Ενισχυμένη αντικειμενικότητα επιλογής.
Ολοκλήρωση Διδακτικού Έργου	<p>Ελλιπής διακράτηση πληροφοριών και ενημέρωση προφίλ εισηγητών.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Αυτόματη ενημέρωση ωρών διδασκαλίας στο προφίλ ΜΚΔΠ, μέσω σχετικού πεδίου του πληροφοριακού συστήματος.• Συστημική ενημέρωση βαθμολόγησης διδακτικού έργου από εκπαιδευόμενους και Επιστημονικό Προσωπικό.	<ul style="list-style-type: none">✓ Δυναμική ενημέρωση των προφίλ των εισηγητών.✓ Διασφάλιση τήρησης ανώτατου ορίου ωρών διδασκαλίας εντός ΕΚΔΔΑ ανά εισηγητή.

3 Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία

3.1 Ένταξη υποψηφίων

Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία

Για την ένταξη στο Μητρώο ΚΠΔ, εισάγονται on-off κριτήρια...

On-off κριτήρια ένταξης στο Μητρώο ΚΔΠ

Σπουδές

Ελάχιστη προϋπόθεση:

- Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Επιπέδου 5 - ΙΕΚ. ή
- Προπτυχιακός Τίτλος/ Τίτλος Ανώτερων Σχολών

Επαγγελματική/ Ακαδημαϊκή ή Διδακτική Εμπειρία


Ελάχιστη προϋπόθεση:

- Επαγγελματική/ακαδημαϊκή εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο ή
- Διδακτική Εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων επί του γνωστικού αντικειμένου, όπως αποτυπώνονται στον παρακάτω πίνακα.

Πρέπει να ισχύει τουλάχιστον μια εκ των δύο συνθηκών.



Προτείνεται η κατάργηση του βαθμού ένταξης

Προπτυχιακός Τίτλος/Τίτλος Ανώτερων Σχολών ή Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας	Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών	Επαγγελματική Εμπειρία στο Γνωστικά Αντικείμενο	Διδακτική Εμπειρία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων επί του Γνωστικού Αντικειμένου
Ναι	Όχι	Όχι	5 έτη τουλάχιστον	400 ώρες διδακτικής εμπειρίας τουλάχιστον
Ναι	Ναι	Όχι	3 έτη τουλάχιστον	300 ώρες διδακτικής εμπειρίας τουλάχιστον
Ναι	Όχι	Ναι	2 έτη τουλάχιστον	200 ώρες διδακτικής εμπειρίας τουλάχιστον
Ναι	Ναι	Ναι	2 έτη τουλάχιστον	200 ώρες διδακτικής εμπειρίας τουλάχιστον
Ναι	ΕΣΔΔΑ		3 έτη τουλάχιστον 	300 ώρες διδακτικής εμπειρίας τουλάχιστον



Προτεινόμενη τροποποίηση, με αύξηση + 1 έτους



Διατήρηση υφιστάμενων* κριτηρίων ένταξης για τη διασφάλιση διδακτικής επάρκειας εισηγητών

Σε περίπτωση που ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει τουλάχιστον **100 ώρες** στην εκπαίδευση ενηλίκων, θα πρέπει να παρακολουθήσει υποχρεωτικά «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών». Απαλλάσσονται μέλη ΔΕΠ και όσοι αιτούντες κατέχουν Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας (ΕΟΠΠΕΠ).

Κατά την **πρώτη ανάθεση διδακτικού έργου** σε νέο μέλος, αυτό συνεπικουρείται υποχρεωτικά (και έως 7 ώρες) από μέλος του Μητρώου με εμπειρία στο σχετικό αντικείμενό (**mentoring**), με τη μέθοδο της συνδιδασκαλίας, ανεξάρτητα εάν αυτή προβλέπεται στον σχεδιασμό του επιμορφωτικού προγράμματος.

...και συνθέτουν μια επικαιροποιημένη και αποδοτική διαδικασία ένταξης στο Μητρώο ΚΔΠ.

Ένταξη στο Μητρώο ΚΔΠ



1

Εκκίνηση Αίτησης

Ο υποψήφιος εισηγητής:

- συμπληρώνει τα απαραίτητα πεδία προσωπικών στοιχείων (δημογραφικά στοιχεία, σπουδές, επαγγελματική εμπειρία)
- αναρτά τα αρχεία που του ζητούνται (π.χ. CV)
- πιστοποιεί την εγκυρότητα των στοιχείων που δηλώνει

2

Γνωστοποίηση τεχνολογικών δεξιοτήτων

Ο υποψήφιος εισηγητής:

- γνωστοποιεί τις δεξιότητες του στη χρήση τεχνολογικών εκπαιδευτικών μέσων

Αν δηλώσει ότι δε διαθέτει την απαραίτητη εξοικείωση, καλείται να παρακολουθήσει σχετικό eLearning ώστε να ολοκληρωθεί η εγγραφή του στο Μητρώο.

3

Γνωστοποίηση διδακτικής εμπειρίας

Ο υποψήφιος εισηγητής:

- γνωστοποιεί προηγούμενη διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων

Αν δηλώσει ότι δεν έχει συμπληρώσει τουλάχιστον 100 ώρες στην εκπαίδευση ενηλίκων, ενημερώνεται ότι πρέπει να παρακολουθήσει σεμινάριο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών» ώστε να ολοκληρωθεί η εγγραφή του στο Μητρώο.

4

Ενεργοποίηση Προφίλ

Με την ολοκλήρωση των προηγούμενων βημάτων, το προφίλ Μητρώου ενεργοποιείται και ο υποψήφιος μπορεί πλέον να αιτηθεί ανάθεση εκπαιδευτικού έργου.



3.2 Κριτήρια Επιλογής

Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία

Το βασικό «στοιχείο» της προτεινόμενης διαδικασίας επιλογής



Ανοιχτά/
Προσαρμόσιμα
Κριτήρια
Επιλογής

Κριτήρια, το περιεχόμενο και η βαρύτητα* των οποίων διαμορφώνονται ανά προκήρυξη.
Αποτελούν τη βασική προστιθέμενη αξία της προτεινόμενης μελλοντικής διαδικασίας.

+ Πλεονεκτήματα

- ▶ Υποστηρίζουν μια αξιοκρατική και ευέλικτη διαδικασία.
- ▶ Υποστηρίζουν την επιλογή του καταλληλότερου εισηγητή, βάσει της φύσης και των μαθησιακών στόχων του εκπαιδευτικού προγράμματος.
- ▶ Επιτρέπουν την τακτική ανανέωση των επιλεγόμενων εισηγητών.

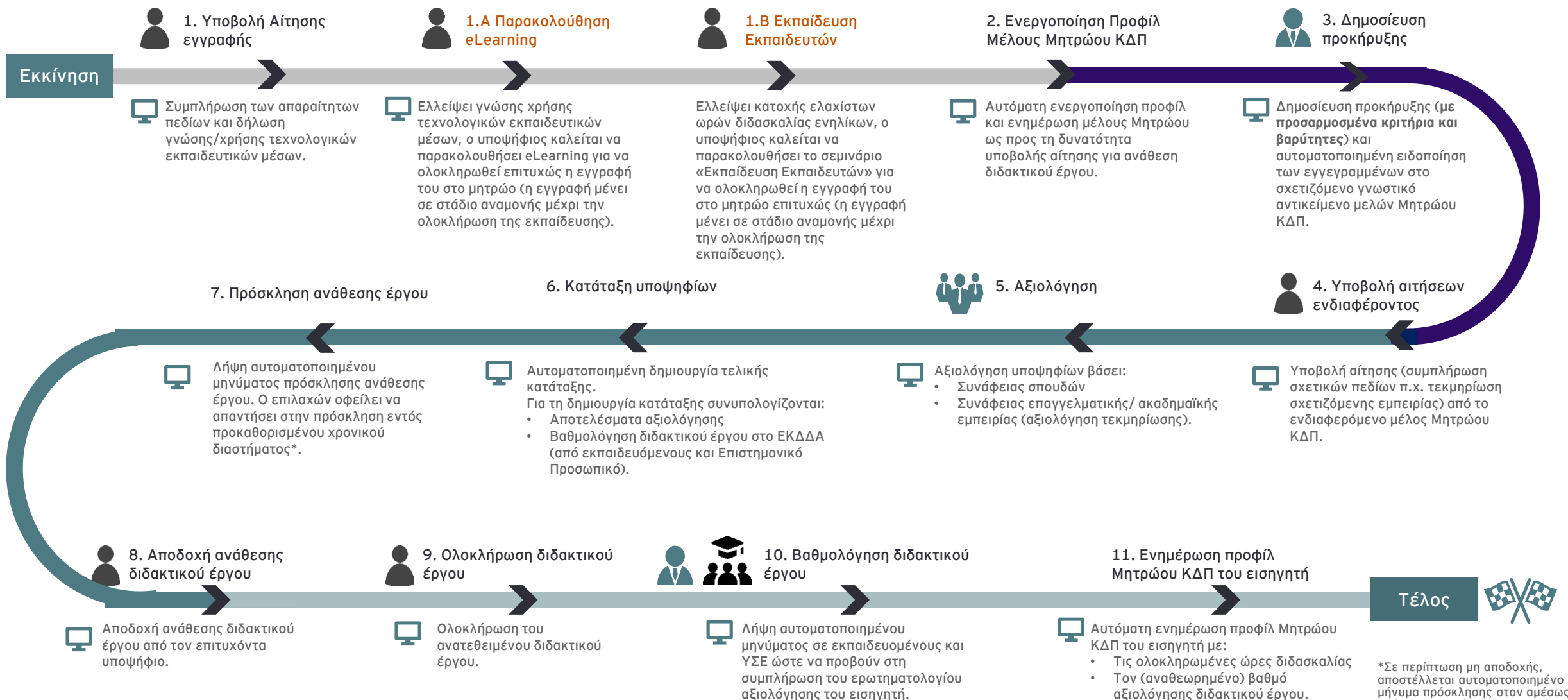
- Σημεία Προσοχής

- ▶ Απαιτείται αυστηρή αντικειμενικότητα κατά την δημοσίευση της προκήρυξης, προκειμένου να διασφαλιστεί η αμεροληψία.
- ▶ Απαιτείται ανθρωποπροσπάθεια από πλευράς ΕΚΚΔΑ ώστε να καθοριστεί το περιεχόμενο και οι βαρύτητες των κριτηρίων ανά εκπαιδευτικό έργο.

3.3 Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία Επιλογής Διδακτικού Προσωπικού

Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία

Η ροή της διαδικασίας είναι κοινή για ΙΝΕΠ και ΕΣΔΔΑ.



Προτεινόμενη Μελλοντική Διαδικασία

Τα κριτήρια επιλογής προς ανάθεση διδακτικού έργου για το ΕΣΔΔΑ είναι τέσσερα.

Μέγιστη δυνατή βαθμολόγηση κριτηρίου

Κριτήριο

Επεξήγηση κριτηρίου

Βαθμολογία κριτηρίου

Σπουδές

Βαθμολογία συναφούς εκπαιδευτικού υποβάθρου με το προς ανάθεση διδακτικό έργο.
Η συνάφεια ορίζεται κατά την έκδοση της προκήρυξης (π.χ. συγκεκριμένοι τίτλοι Σπουδών) και αξιολογείται από διμελή Επιτροπή Αξιολόγησης.

- Συναφής προπτυχιακός τίτλος ή τίτλος ανώτερης σχολής (1 μονάδα)
- Συναφής μεταπτυχιακός τίτλος (2 μονάδες)
- Αποφοίτηση από τμήμα ΕΣΔΔΑ σχετιζόμενης εξειδίκευσης (3 μονάδες)
- Συναφής διδακτορικός τίτλος (4 μονάδες)

Επαγγελματική ή/και Ακαδημαϊκή Εμπειρία

Βαθμολογία συναφούς εργασιακής ή/ και ακαδημαϊκής εμπειρίας. Περιλαμβάνει την καθαυτή επαγγελματική/ ακαδημαϊκή εμπειρία, καθώς και τον τομέα δραστηριοποίησης (δημόσιο ή ιδιωτικό), όποτε κρίνεται απαραίτητο.
Η συνάφεια ορίζεται κατά την έκδοση της προκήρυξης (π.χ. συγκεκριμένος τομέας & επαγγελματικής/ ακαδημαϊκής εμπειρίας) και αξιολογείται από διμελή Επιτροπή Αξιολόγησης.

- Από 2 έως 5 έτη (μη-συμπληρωμένα) (1 μονάδα)
- Από 5 έως 10 έτη (μη-συμπληρωμένα) (2 μονάδες)
- Από 10 έως 20 έτη (μη-συμπληρωμένα) (3 μονάδες)
- Από 20 έτη και άνω (4 μονάδες)



Δυνατότητα μεταβολής ποσοστού βαρύτητας κάθε κριτηρίου σύμφωνα με τις ανάγκες του εκπαιδευτικού προγράμματος

Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από τους συμμετέχοντες

Βαθμολογία αξιολόγησης προηγούμενου διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ, από εκπαιδευμένους.

Σε περιπτώσεις μη ύπαρξης προηγούμενου διδακτικού έργου, ο υποψήφιος λαμβάνει μηδέν (0).

Ελάχιστος αριθμός αξιολογήσεων: αξιολόγηση από τουλάχιστον πενήντα (50) επιμορφωνόμενους /σπουδαστές.

Ο βαθμός αξιολόγησης δεν αποκλείει κάποιον υποψήφιο από τη διαδικασία.

- Βαθμός αξιολόγησης >5,00 μοριοδοτείται θετικά:
 - $7 < \text{Βαθμός αξιολόγησης} \leq 8$, (1 μονάδα)
 - $8 < \text{Βαθμός αξιολόγησης} \leq 10$, (2 μονάδες)
- Βαθμός αξιολόγησης $\leq 5,00$ μοριοδοτείται αρνητικά (-2 μονάδες)

Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από το Επιστημονικό Προσωπικό



Βαθμολογία αξιολόγησης προηγούμενου διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ, από ΥΣΕ.

Σε περιπτώσεις μη ύπαρξης προηγούμενου διδακτικού έργου, ο υποψήφιος λαμβάνει μηδέν (0).

Ελάχιστος αριθμός αξιολογήσεων: αξιολόγηση από τουλάχιστον δύο (2) ΥΣΕ/ΥΠ.

Ο βαθμός αξιολόγησης δεν αποκλείει κάποιον υποψήφιο από τη διαδικασία.

- Βαθμός αξιολόγησης >5,00 μοριοδοτείται θετικά:
 - $7 < \text{Βαθμός αξιολόγησης} \leq 8$, (1 μονάδα)
 - $8 < \text{Βαθμός αξιολόγησης} \leq 10$, (2 μονάδες)
- Βαθμός αξιολόγησης $\leq 5,00$ μοριοδοτείται αρνητικά (-2 μονάδες)

Κριτήριο	Επεξήγηση κριτηρίου	Βαθμολογία κριτηρίου	Μέγιστη δυνατή βαθμολόγηση κριτηρίου
Σπουδές 	<p>Βαθμολογία συναφούς εκπαιδευτικού υποβάθρου με το προς ανάθεση διδακτικό έργο.</p> <p>Η συνάφεια ορίζεται κατά την έκδοση της προκήρυξης (π.χ. συγκεκριμένοι τίτλοι Σπουδών) και αξιολογείται από διμελή Επιτροπή Αξιολόγησης.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Συναφής μη-πανεπιστημιακός τίτλος (1 μονάδα)• Συναφής προπτυχιακός τίτλος ή τίτλος ανώτερης σχολής (2 μονάδες)• Συναφής μεταπτυχιακός τίτλος ή συναφής διδακτορικός τίτλος ή αποφοίτηση από τμήμα ΕΣΔΔΑ σχετιζόμενης εξειδίκευσης (3 μονάδες)*	
Επαγγελματική ή/και Ακαδημαϊκή Εμπειρία	<p>Βαθμολογία συναφούς εργασιακής ή/ και ακαδημαϊκής εμπειρίας. Περιλαμβάνει την καθαυτή επαγγελματική/ ακαδημαϊκή εμπειρία, καθώς και τον τομέα (δημόσιο ή ιδιωτικό), όποτε απαραίτητο.</p> <p>Η συνάφεια ορίζεται κατά την έκδοση της προκήρυξης (π.χ. συγκεκριμένος τομέας & επαγγελματικής/ακαδημαϊκής εμπειρίας) και αξιολογείται από διμελή Επιτροπή Αξιολόγησης.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Από 2 έως 5 έτη (μη-συμπληρωμένα) (1 μονάδα)• Από 5 έως 10 έτη (μη-συμπληρωμένα) (2 μονάδες)• Από 10 έως 20 έτη (μη-συμπληρωμένα) (3 μονάδες)• Από 20 έτη και άνω (4 μονάδες)	 <p>Δυνατότητα μεταβολής ποσοστού βαρύτητας κάθε κριτηρίου σύμφωνα με τις ανάγκες του εκπαιδευτικού προγράμματος</p>
Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από τους συμμετέχοντες	<p>Βαθμολογία αξιολόγησης προηγούμενου διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ, από εκπαιδευμένους.</p> <p><i>Σε περιπτώσεις μη ύπαρξης προηγούμενου διδακτικού έργου, ο υποψήφιος λαμβάνει μηδέν (0).</i></p> <p><i>Ελάχιστος αριθμός αξιολογήσεων: αξιολόγηση από τουλάχιστον πενήντα (50) επιμορφωνόμενους /σπουδαστές.</i></p> <p><i>Ο βαθμός αξιολόγησης δεν αποκλείει κάποιον υποψήφιο από τη διαδικασία.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Βαθμός αξιολόγησης >5,00 μοριοδοτείται θετικά:<ul style="list-style-type: none">• $7 < \text{Βαθμός αξιολόγησης} \leq 8$, (1 μονάδα)• $8 < \text{Βαθμός αξιολόγησης} \leq 10$, (2 μονάδες)• Βαθμός αξιολόγησης $\leq 5,00$ μοριοδοτείται αρνητικά (-2 μονάδες)	
Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από το Επιστημονικό Προσωπικό	<p>Βαθμολογία αξιολόγησης προηγούμενου διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ, από ΥΣΕ.</p> <p><i>Σε περιπτώσεις μη ύπαρξης προηγούμενου διδακτικού έργου, ο υποψήφιος λαμβάνει μηδέν (0).</i></p> <p><i>Ελάχιστος αριθμός αξιολογήσεων: αξιολόγηση από τουλάχιστον δύο (2) ΥΣΕ/ΥΠ.</i></p> <p><i>Ο βαθμός αξιολόγησης δεν αποκλείει κάποιον υποψήφιο από τη διαδικασία.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Βαθμός αξιολόγησης >5,00 μοριοδοτείται θετικά:<ul style="list-style-type: none">• $7 < \text{Βαθμός αξιολόγησης} \leq 8$, (1 μονάδα)• $8 < \text{Βαθμός αξιολόγησης} \leq 10$, (2 μονάδες)• Βαθμός αξιολόγησης $\leq 5,00$ μοριοδοτείται αρνητικά (-2 μονάδες)	

3.4 Βήματα προτεινόμενης μελλοντικής διαδικασίας

Τα βασικά βήματα που συνθέτουν μια σύγχρονη, διαφανή και αποδοτική διαδικασία επιλογής.

1

Αναγγελία προκήρυξης και υποβολή αιτήσεων

Περιγραφή

Η αντίστοιχη εκπαιδευτική μονάδα (ΙΝΕΠ/ΕΣΔΔΑ) προκηρύσσει την αναγγελία ανάθεσης διδακτικού έργου. Τα ενδιαφερόμενα μέλη του Μητρώου ΚΔΠ (που έχουν δηλώσει το σχετικό γνωστικό αντικείμενο) υποβάλλουν αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Κύριες Δραστηριότητες

Εμπλεκόμενα Μέρη

1.1

Θέσπιση/ Προσαρμογή Κριτηρίων Επιλογής και Βαρυτήτων προκήρυξης

Ο αρμόδιος ΥΣΕ/ΥΠ προσαρμόζει τα Κριτήρια Επιλογής και τις σχετικές Βαρύτητες, σύμφωνα με τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου.

ΥΣΕ/ΥΠ

1.2

Ενημέρωση Μελών Μητρώου για τη δημοσιοποίηση προκήρυξης

Τα μέλη Μητρώου ΚΔΠ που είναι εγγεγραμμένα στο γνωστικό αντικείμενο του σεμιναρίου/μαθήματος ενημερώνονται με αυτοματοποιημένο μήνυμα για την έναρξη υποβολής δηλώσεων.

ΥΣΕ/ΥΠ

1.3

Υποβολή αιτήσεων

Οι αιτούντες εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους, υποβάλουν έκθεση εμπειρίας συνυφασμένης με το αντικείμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος (τεκμηρίωση έως 500 λέξεις).

Λαμβάνουν μοναδικό κωδικό ταυτοποίησης και τα διακριτά στοιχεία της αίτησης τους (όπως π.χ. ονοματεπώνυμο) δεν είναι εμφανή μέχρι το στάδιο της τελικής επιλογής.

Σε περιπτώσεις που ο υποψήφιος έχει ξεπεράσει το ανώτατο επιτρεπόμενο όριο διδακτικών ωρών στο ΕΚΔΔΑ, η αίτηση του απορρίπτεται αυτομάτως και λαμβάνει σχετικό μήνυμα ενημέρωσης.

Μέλος Μητρώου ΚΔΠ

Τα βασικά βήματα που συνθέτουν μια σύγχρονη, διαφανή και αποδοτική διαδικασία επιλογής.

2

Επιλογή

Περιγραφή

Τα ενδιαφερόμενα μέλη του Μητρώου ΚΔΠ που έχουν υποβάλει αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος κατατάσσονται βάσει των κριτηρίων επιλογής. Ο επικρατέστερος υποψήφιος λαμβάνει εντολή ανάθεσης έργου και ακολουθεί η σχετική εγκριτική διαδικασία.

Κύριες Δραστηριότητες

Εμπλεκόμενα Μέρη

2.1	<p>Αξιολόγηση Υποψηφίων Η Επιτροπή Αξιολόγησης έχει στη διάθεση της ανώνυμη λίστα με τα ενδιαφερόμενα μέλη, η οποία περιλαμβάνει πληροφορίες σχετιζόμενες με τα κριτήρια επιλογής. Τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης βαθμολογούν κάθε υποψήφιο βάσει i) της συνάφειας σπουδών, ii) συνάφειας επαγγελματικής/ ακαδημαϊκής εμπειρίας (αξιολόγηση τεκμηρίωσης), και καταχωρούν την βαθμολογία στο Πληροφοριακό Σύστημα.</p>	Επιτροπή Αξιολόγησης
2.2	<p>Κατάταξη υποψηφίων Το Πληροφοριακό Σύστημα συνυπολογίζει την Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από τους συμμετέχοντες και από το Επιστημονικό Προσωπικό ανά υποψήφιο (εφόσον υφίσταται) και εκδίδει την τελική κατάταξη υποψηφίων.</p>	Αυτοματοποιημένο βήμα
2.3	<p>Έλεγχος στοιχείων επικρατέστερου υποψηφίου Ο ΥΣΕ/ΥΠ επικυρώνει τα στοιχεία του επικρατέστερου υποψηφίου. Σε περίπτωση λανθασμένων στοιχείων, το βήμα επαναλαμβάνεται για τον αμέσως επόμενο στην κατάταξη υποψήφιο. <i>Το Πληροφοριακό Σύστημα, μέσω σχετικού πεδίου, παρέχει πληροφόρηση σχετικά με την τελευταία ενημέρωση στοιχείων του υποψηφίου (πλέον πρόσφατη επικύρωση). Σε περίπτωση που δεν έχει υπάρξει ενημέρωση των στοιχείων, το βήμα παραλείπεται.</i></p>	ΥΣΕ/ΥΠ
2.4	<p>Αποστολή εντολής ανάθεσης διδακτικού έργου Ο επικρατέστερος υποψήφιος λαμβάνει μήνυμα αίτησης ανάθεσης διδακτικού έργου. Σε περίπτωση μη αποδοχής του αιτήματος (απόρριψη ή απουσία απάντησης εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος), και κατόπιν λήψης των απαιτούμενων εγκρίσεων, αποστέλλεται μήνυμα στον αμέσως επόμενο υποψήφιο.</p>	Αυτοματοποιημένο βήμα
2.5	<p>Υποβολή εντολής ανάθεσης διδακτικού έργου προς έγκριση Ο ΥΣΕ/ΥΠ υποβάλει την εντολή ανάθεσης έργου στον Διευθυντή ΙΝΕΠ/ΕΣΔΔΑ.</p>	ΥΣΕ/ΥΠ, Διευθυντής ΙΝΕΠ/ΕΣΔΔΑ
2.6	<p>Έγκριση εντολής ανάθεσης διδακτικού έργου Ο Διευθυντής ΙΝΕΠ/ΕΣΔΔΑ υποβάλει την εντολή ανάθεσης έργου προς έγκριση στον Πρόεδρο του ΕΚΔΔΑ.</p>	Διευθυντής ΙΝΕΠ/ΕΣΔΔΑ, Πρόεδρος ΕΚΔΔΑ

Τα βασικά βήματα που συνθέτουν μια σύγχρονη, διαφανή και αποδοτική διαδικασία επιλογής.

3

Ολοκλήρωση Διδακτικού Έργου και Ενημέρωση Προφίλ ΜΚΔΠ

Περιγραφή

Με την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου, το προφίλ Μητρώου ΚΔΠ του εισηγητή ενημερώνεται.

Κύριες Δραστηριότητες

Εμπλεκόμενα Μέρη

3.1

Ολοκλήρωση διδακτικού έργου

Ο εισηγητής ολοκληρώνει το διδακτικό έργο.

Εισηγητής

3.2

Βαθμολόγηση διδακτικού έργου

Το Πληροφοριακό Σύστημα αποστέλλει αυτοματοποιημένο μήνυμα με την φόρμα αξιολόγησης διδακτικού έργου στους εκπαιδευόμενους και τον αρμόδιο ΥΣΕ/ΥΠ προς συμπλήρωση, οι οποίοι ολοκληρώνουν την αξιολόγηση εντός προκαθορισμένου χρόνου.

Εκπαιδευόμενοι,
ΥΣΕ/ΥΠ

3.3

Ενημέρωση προφίλ εισηγητή

Το προφίλ Μητρώου του εισηγητή ενημερώνεται αυτόματα με:

- i. Τις ολοκληρωμένες ώρες διδασκαλίας.
- ii. Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από τους συμμετέχοντες και το Επιστημονικό Προσωπικό.

Αυτοματοποιημένο
βήμα

4 Απαιτήσεις Εφαρμογής

Απαιτήσεις Εφαρμογής

Η εφαρμογή της προτεινόμενης διαδικασίας απαιτεί την υλοποίηση συγκεκριμένων προϋποθέσεων.

1 Ρόλος & Δομή Επιτροπής Αξιολόγησης

Αλλαγή του ρόλου της Επιτροπής Αξιολόγησης

- ▶ Προτείνεται η κατάργηση υπολογισμού Βαθμού Ένταξης και η απεμπλοκή της Επιτροπής Αξιολόγησης από τη διαδικασία επικαιροποίησης των στοιχείων των υποψηφίων.
- ▶ Η εμπλοκή της Επιτροπής Αξιολόγησης μεταφέρεται στο στάδιο αξιολόγησης υποψηφίων.
- ▶ Προτείνεται η αλλαγή της δομής των Επιτροπών Αξιολόγησης από τριμελής σε διμελής και να αποτελείται από:
 - Τον ΥΣΕ/ΥΠ που είναι αρμόδιος για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα
 - Ένα ακόμη στέλεχος του ΕΚΔΔΑ

Που αποσκοπεί

- ▶ Τροποποίηση της διαδικασίας ένταξης στο ΜΚΔΠ, προκειμένου να διασφαλιστεί η δυναμικότητα του Μητρώου
- ▶ Ενίσχυση της αντικειμενικότητας κατά την επιλογή εισηγητή προς ανάθεση διδακτικού έργου, μέσω εμπλοκής >1 αξιολογητών, διατηρώντας όμως τη λιγότερη δυνατή απαιτούμενη ανθρωποπροσπάθεια

Εμπλεκόμενα μέρη

- ▶ ΥΣΕ / ΥΠ
- ▶ Διοικητικά στελέχη του ΕΚΔΔΑ βάσει διαθεσιμότητας

Τι απαιτείται

- ▶ Ο ορισμός των επιτροπών για κάθε επιστημονικό πεδίο και η πρόβλεψη αλλαγής ορισμένων μελών της Επιτροπής για ενίσχυση της αντικειμενικότητας της διαδικασίας (rotation).
- ▶ Τροποποίηση του υφιστάμενου νομοθετικού πλαισίου.

Απαιτήσεις Εφαρμογής

Η εφαρμογή της προτεινόμενης διαδικασίας απαιτεί την υλοποίηση συγκεκριμένων προϋποθέσεων.

2

Τεχνολογική Αναβάθμιση

Η αναβάθμιση των υπάρχοντων συστημάτων θα επιταχύνει την αλλαγή

- ▶ Υποστήριξη ανωνυμίας των υποψηφίων εισηγητών (δηλ. αντικατάσταση ονοματεπωνύμου με τυχαίο κωδικό σε κάθε σεμινάριο/μάθημα) για ενίσχυση της αντικειμενικότητας στην επιλογή.
- ▶ Υποστήριξη αυτόματης αποστολής email καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας ένταξης (π.χ. αποστολή eLearning για εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων) και επιλογής (π.χ. ενημέρωση επιλεχθέντα).
- ▶ Αποστολή email σε όλους τους εγγεγραμμένους στο μητρώο για επικαιροποίηση των στοιχείων ανά τακτά χρονικά διαστήματα.
- ▶ Τελική κατάταξη υποψηφίων βάσει αλγοριθμικού μοντέλου.
- ▶ Καταγραφή ωρών διδασκαλίας εντός ΕΚΔΔΑ και συστημική τήρηση ανώτατου ορίου.

Που αποσκοπεί

- ▶ Εκσυγχρονισμός της διαδικασίας
- ▶ Ενίσχυση της αντικειμενικότητας της διαδικασίας
- ▶ Ταχύτερες και καλύτερες επιλογές διδακτικού προσωπικού
- ▶ Απλούστευση της διαδικασίας και βελτίωση της εμπειρίας για όλους τους εμπλεκόμενους (ΥΣΕ/ΥΠ, Υποψήφιος, ΕΚΔΔΑ)

Εμπλεκόμενα μέρη

- ▶ Δ/ση Αποδοτικότητας Πιστοποίησης & Νέων Τεχνολογιών
- ▶ Εξωτερικοί σύμβουλοι / πάροχοι τεχνολογικών συστημάτων και υποδομών
- ▶ Γενική Γραμματεία Πληροφοριακών Συστημάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης
- ▶ Τρίτοι Φορείς / Οργανισμοί (πχ Ανώτατα Ιδρύματα, Φορείς Πιστοποίησης, κτλ.)

Τι απαιτείται

- ▶ Αναβάθμιση του συστήματος και τροποποίηση του τρόπου βαθμολόγησης σε ΙΝΕΠ και ΕΣΔΔΑ, αντλώντας στοιχεία υποψηφίων εισηγητών από την ίδια βάση δεδομένων (δηλ. κοινό Μητρώο).
- ▶ Δημιουργία ηλεκτρονικών πεδίων υποβολής στοιχείων υποψηφίων εισηγητών κατά την ένταξη στο Μητρώο, ώστε να είναι μηχανικώς αναγνώσιμα.
- ▶ Συλλογή της απαραίτητης πληροφορίας και των δεδομένων σε μηχαναγνώσιμη μορφή, πχ στοιχεία αίτησης, ερωτηματολόγια, αξιολόγηση δεξιοτήτων, έγγραφα κτλ.
- ▶ Διαλειτουργικότητα με τρίτα συστήματα και φορείς, πχ. για εμπλουτισμό και άντληση στοιχείων μητρώου, για την αυτόματη επαλήθευση γνησιότητας τίτλων σπουδών, πιστοποιήσεων και σχετικών εγγράφων (Μητρώο Πολιτών, Παν. Ιδρύματα, ΔΟΑΤΑΠ, κτλ.).

Η εφαρμογή της προτεινόμενης διαδικασίας απαιτεί την υλοποίηση συγκεκριμένων προϋποθέσεων.

3

Κανονιστικές Αλλαγές

Απαιτούνται αλλαγές στο θεσμικό πλαίσιο

- ▶ Τροποποίηση του Κανονισμού Διαχείρισης Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού (ΚΔΠ) του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, Α. 4583, ΦΕΚ Β', 3373/12-08-2020.

Που αποσκοπεί

- ▶ Ενίσχυση γνώσεων και ικανοτήτων των εισηγητών, όπου απαιτείται
- ▶ Ίσες ευκαιρίες για επιλογή εισηγητών βάσει αντικειμενικών κριτηρίων
- ▶ Απλούστερη διαδικασία όπου είναι εφικτό και στοχευμένη αξιολόγηση ανά περίπτωση (ΙΝΕΠ και ΕΣΔΔΑ)
- ▶ Εναρμόνιση με τους κανόνες και τα αποτελέσματα σχετικών ελέγχων για την επιλογή εισηγητών

Εμπλεκόμενα μέρη

- ▶ Διοικητικό Συμβούλιο του ΕΚΔΔΑ
- ▶ Νομική Υπηρεσία
- ▶ Εξωτερικοί σύμβουλοι / πάροχοι νομικών συμβουλών

Τι απαιτείται

Ενδεικτικές αλλαγές περιλαμβάνουν:

- ▶ Τροποποίηση ελάχιστων όρων ένταξης στο Μητρώο (άρθρο 1) για αποφοίτους ΕΣΔΔΑ.
- ▶ Εισαγωγή βήματος για εκπαίδευση σχετικά με τεχνολογικά εκπαιδευτικά μέσα, αναλόγως τη δήλωση του εισηγητή στην αίτηση ένταξης.
- ▶ Τροποποίηση άρθρου 2 για διαφοροποίηση κριτηρίων μεταξύ ΙΝΕΠ και ΕΣΔΔΑ και ποσοστών βαρύτητας.
- ▶ Τροποποίηση άρθρου 5 σχετικά με την επικαιροποίηση των στοιχείων και ενσωμάτωση αυτοματοποιημένης διαδικασίας.
- ▶ Τροποποίηση διαδικασίας επιλογής (άρθρου 6).
- ▶ Τροποποίηση ρόλου ειδικών επιτροπών αξιολόγησης (άρθρο 13).
- ▶ Τροποποίηση μεθόδου αξιοποίησης νέων μελών και μελών του Μητρώου Κ.Δ.Π. χωρίς πρόσφατο διδακτικό έργο (άρθρο 19).

Η εφαρμογή της προτεινόμενης διαδικασίας απαιτεί την υλοποίηση συγκεκριμένων προϋποθέσεων.

4

Διαχείριση Αλλαγής

Ενέργειες που απαιτούνται για την υλοποίηση

- ▶ Κρίνεται σημαντική η υλοποίηση συγκεκριμένων βημάτων διαχείρισης της αλλαγής, τόσο εντός του ΕΚΔΔΑ (δηλ. διοικητικό προσωπικό) όσο και στο εξωτερικό περιβάλλον (π.χ. εγγεγραμμένοι εισηγητές στο Μητρώο) και άλλους συνεργαζόμενους φορείς προκειμένου να επιτευχθεί η αποδοχή και διατήρηση της αλλαγής σε μακροπρόθεσμο ορίζοντα.

Που αποσκοπεί

- ▶ Στην ομαλή μετάβαση από την υπάρχουσα διαδικασία στην μελλοντική για όλα τα εμπλεκόμενα μέρη

Εμπλεκόμενα μέρη

- ▶ Διοικητικά στελέχη του ΕΚΔΔΑ
- ▶ Εξωτερικοί σύμβουλοι για υποστήριξη στον σχεδιασμό ή/ και υλοποίηση διαχείρισης αλλαγής

Τι απαιτείται

- ▶ Δημιουργία αναλυτικής διαδικασίας και σχετικών οδηγιών για την υλοποίηση της νέας διαδικασίας ένταξης και επιλογής εισηγητών.
- ▶ Δημιουργία επικοινωνιακού πλάνου προς ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων εντός του ΕΚΔΔΑ και προς τους εγγεγραμμένους εισηγητές στο Μητρώο για την αλλαγή στη διαδικασία.
- ▶ Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για τα προγράμματα eLearning σχετικά με την εξοικείωση με τεχνολογικά εκπαιδευτικά μέσα και εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων.
- ▶ Εκπαίδευση ΥΣΕ/ΥΠ και άλλων εμπλεκόμενων στη διαδικασία για τη διεξαγωγή νέων βημάτων (π.χ. διαμόρφωση βαροποίησης κριτηρίων επιλογής ανά εκπαιδευτικό πρόγραμμα).

5 Παραρτήματα

2. Τρόπος υπολογισμού μοριοδότησης

ΙΝΕΠ

Κριτήριο 1	Σπουδές ¹	ΙΕΚ	Προπτυχιακός Τίτλος ή Τίτλος από Ανώτερη Σχολή	Μεταπτυχιακός Τίτλος ή Διδακτορικός Τίτλος ή ΕΣΔΔΑ		
		1	2	3		
Κριτήριο 2	Επαγγελματική ή ακαδημαϊκή εμπειρία ¹	<2 έτη	[2-5] Έτη	[5 - 10) έτη	[10 - 20) έτη	[20 έτη έως και άνω
		0	1	2	3	4
Κριτήριο 3	Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από τους συμμετέχοντες	Βαθμός Αξιολόγησης				
		<=5	5,01-7	7,01-8	8,01-10	
		-2	0	1	2	
Κριτήριο 4	Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από το Επιστημονικό Προσωπικό	Βαθμός Αξιολόγησης				
		<=5	5,01-7	7,01-8	8,01-10	
		-2	0	1	2	

Μέγιστες Μονάδες
6
4
2
2

ΕΣΔΔΑ

Κριτήριο 1	Σπουδές ¹	Προπτυχιακός Τίτλος ή Τίτλος από Ανώτερη Σχολή	Μεταπτυχιακός Τίτλος	ΕΣΔΔΑ	Διδακτορικός Τίτλος	
		1	2	3	4	
Κριτήριο 2	Επαγγελματική ή ακαδημαϊκή εμπειρία ¹	<2 έτη	[2-5] Έτη	[5 - 10) έτη	[10 - 20) έτη	[20 έτη και άνω
		0	1	2	3	4
Κριτήριο 3	Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από τους συμμετέχοντες	Βαθμός Αξιολόγησης				
		<=5	5,01-7	7,01-8	8,01-10	
		-2	0	1	2	
Κριτήριο 4	Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από το Επιστημονικό Προσωπικό	Βαθμός Αξιολόγησης				
		<=5	5,01-7	7,01-8	8,01-10	
		-2	0	1	2	

Μέγιστες Μονάδες
10
4
2
2

- Το σύστημα βασίζεται στην ισόποση μοριοδότηση των μονάδων, ανά κριτήριο.
- Τα κριτήρια μοριοδοτούνται κλιμακωτά, με εξαίρεση το κριτήριο 1 «Σπουδές», το οποίο μοριοδοτείται αθροιστικά.

¹ Η συνάφεια των κριτηρίων 1 & 2 εξετάζονται από Επιτροπή Αξιολόγησης και δίνονται οι σχετικές μονάδες.

3. Τρόπος υπολογισμού μοριοδότησης | Παράδειγμα

ΙΝΕΠ

	Βαρύτητα (Ενδεικτική)	Υποψήφιος 1		Υποψήφιος 2	
		Μονάδες	Ποσοστό	Μονάδες	Ποσοστό
Σπουδές	35%	5	29,17% (35%*5 μον : max 6 μον.)	5	29,17%
Επαγγελματική ή ακαδημαϊκή εμπειρία	45%	1	11,25% (45%*1 μον : max 4 μον.)	3	33,75%
Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από τους εκπαιδευομένους	10%	2	10,00% (10%*2 μον : max 2 μον.)	0	0,00%
Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από το Επιστημονικό Προσωπικό	10%	2	10,00% (10%*2 μον : max 2 μον.)	0	0,00%
Σύνολο			60,42%		62,92%

Κατέχω συναφές προπτυχιακό και μεταπτυχιακό τίτλο. Έχω 3 έτη σχετικής επαγγελματικής εμπειρίας κι έχω λάβει άριστη βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ.



Υποψήφιος 1

Κατέχω συναφές προπτυχιακό και μεταπτυχιακό τίτλο. Έχω 6 έτη σχετικής επαγγελματικής εμπειρίας και δεν έχω προηγούμενο διδακτικό έργο στο ΕΚΔΔΑ.



Υποψήφιος 2

ΕΣΔΔΑ

	Βαρύτητα (Ενδεικτική)	Υποψήφιος 1		Υποψήφιος 2	
		Μονάδες	Ποσοστό	Μονάδες	Ποσοστό
Σπουδές	40%	3	12,00% (35%*5 μον : max 10 μον.)	3	12,00%
Επαγγελματική ή ακαδημαϊκή εμπειρία	40%	1	10,00% (40%*1 μον : max 4 μον.)	2	20,00%
Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από τους εκπαιδευομένους	10%	2	10,00% (10%*2 μον : max 2 μον.)	0	0,00%
Βαθμολόγηση διδακτικού έργου στο ΕΚΔΔΑ από το Επιστημονικό Προσωπικό	10%	2	10,00% (10%*2 μον : max 2 μον.)	0	0,00%
Σύνολο			42,00%		32,00%

Τα προφίλ των Υποψηφίων 1 και 2 παραμένουν ίδια στο παράδειγμα για ΙΝΕΠ και ΕΣΔΔΑ προκειμένου να απεικονιστεί η διαφορά που προκύπτει από τη διαφοροποίηση των βαρυτήτων. Ο τελικός βαθμός περιλαμβάνει 2 δεκαδικά ψηφία.

¹ Η συνάφεια των κριτηρίων 1 & 2 εξετάζονται από Επιτροπή Αξιολόγησης και δίνονται οι σχετικές μονάδες.

Υπολογισμός Μοριοδότησης

Κάθε μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης, αξιολογεί τον υποψήφιο και καταχωρεί τη βαθμολογία στο Πληροφοριακό Σύστημα (Μονάδες). Μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος οι μονάδες μετατρέπονται σε ποσοστά. Η τελική βαθμολογία ανά υποψήφιο προκύπτει από τον μέσο όρο των 2 αξιολογήσεων (ποσοστό με δύο δεκαδικά ψηφία, προς περιορισμό περιπτώσεων ισοβαθμίας).



Περίπτωση Ισοβαθμίας

Σε περιπτώσεις **ισοβαθμίας μεταξύ δύο ή περισσότερων υποψηφίων** (η οποία ισοψηφία δημιουργεί κολλήματα στην δημιουργία κατάταξης), οι υποψήφιοι που έχουν ισοψηφήσει επαναξιολογούνται **με βάση το κριτήριο επιλογής το οποίο φέρει τη μεγαλύτερη βαρύτητα**. Σε περίπτωση που η ισοβαθμία συνεχίζει να υφίσταται, οι υποψήφιοι επαναξιολογούνται βάσει του αμέσως επόμενου σε βαρύτητα κριτηρίου.



Ειδικός Τίτλος

Τήρηση του υφιστάμενου πλαισίου (Α. 4583, ΦΕΚ Β', 3373/12-08-2020).

Στην περίπτωση που μεταξύ των τίτλων των επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΙΝΕΠ ή των μαθημάτων της ΕΣΔΔΑ, υπάρχουν επιμορφωτικά προγράμματα/μαθήματα που αποδεδειγμένα μπορούν να υποστηριχθούν διδακτικά ή συγγραφικά από περιορισμένο αριθμό ενταγμένων μελών στο Μητρώο ΚΔΠ του ΕΚΔΔΑ, χαρακτηρίζονται ως «Ειδικός Τίτλος». Τέτοιες περιπτώσεις μπορούν να αφορούν σε νέες τομεακές δημόσιες πολιτικές, σε επιμορφωτικά προγράμματα που αφορούν στη χρήση ειδικών πληροφοριακών συστημάτων ή που η διδασκαλία τους απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις.



Ανώτατο Όριο Διδακτικού Έργου

Τήρηση του υφιστάμενου πλαισίου (ΦΕΚ Β', 5241/26-11-2020).
Ανώτατο ετήσιο όριο διδακτικού έργου ανά εισηγητή: 252 ώρες.



Ενίσχυση πρόβλεψη για την αξιοποίηση νέων μελών ΜΚΔΠ

Η απλοποιημένη τελική πρόταση μελλοντικής διαδικασίας επιλογής εισηγητών δεν διασφαλίζει πλήρως την επαρκή αξιοποίηση νέων εισηγητών. Γι' αυτό, κρίνεται απαραίτητη η θέσπιση και τήρηση ελαχίστου ποσοστού επιλογής νέων εισηγητών, σε ετήσια βάση.



5. Εναλλακτικά Σενάρια Επιλογής προς μελλοντική αξιολόγηση/υιοθέτηση

Τα παρακάτω σενάρια αποτελούν αρχικές προτάσεις της ΕΥ. Οι προτάσεις αυτές απορρίφθηκαν λαμβάνοντας υπόψη το υφιστάμενο λειτουργικό μοντέλο του ΕΚΔΔΑ, το υψηλό φόρτο του διδακτικού έργου και του μεγάλου αριθμού διδακτικών τίτλων και μελών του Μητρώου. Η υιοθέτηση κάποιου εξ' αυτών των σεναρίων θα απαιτούσε την επαναξιολόγηση του λειτουργικού μοντέλου του ΕΚΔΔΑ καθώς και του αριθμού διδακτικών τίτλων που παράσχει.

Σενάριο 1	
Φάση προεπιλογής	Αξιολόγηση υποψηφίων από τον ΥΣΕ/ΥΠ βάσει: <ul style="list-style-type: none">• Συνάφειας σπουδών• Έτη επαγγελματικής/ακαδημαϊκής εμπειρίας (όχι συνάφεια)• Βαθμού αξιολόγησης προηγούμενου διδακτικού έργου (από εκπαιδευόμενους) στο ΕΚΔΔΑ Με βάση αυτή την αξιολόγηση δημιουργείται η αρχική κατάταξη.
Τελική επιλογή	Το 20% των υποψηφίων ² βάσει της σειράς κατάταξης περνά συνέντευξη από Επιτροπή Αξιολόγησης. Ακολουθεί η τελική κατάταξη με την ενσωμάτωση του βαθμού συνέντευξης και η επιλογή του εισηγητή.

Σενάριο 2	
Φάση προεπιλογής	Αξιολόγηση υποψηφίων από τον ΥΣΕ/ΥΠ βάσει: <ul style="list-style-type: none">• Συνάφειας σπουδών• Συνάφειας επαγγελματικής/ακαδημαϊκής εμπειρίας (αξιολόγηση τεκμηρίωσης¹)• Βαθμού αξιολόγησης προηγούμενου διδακτικού έργου (από εκπαιδευόμενους) στο ΕΚΔΔΑ Με βάση αυτή την αξιολόγηση δημιουργείται η αρχική κατάταξη.
Τελική επιλογή	Το 20% των υποψηφίων ² βάσει της σειράς κατάταξης περνά συνέντευξη από Επιτροπή Αξιολόγησης . Ακολουθεί η τελική κατάταξη με την ενσωμάτωση του βαθμού συνέντευξης και η επιλογή του εισηγητή.

Σενάριο 3	
Φάση προεπιλογής	Αξιολόγηση υποψηφίων από τον ΥΣΕ/ΥΠ βάσει: <ul style="list-style-type: none">• Συνάφειας σπουδών• Συνάφειας επαγγελματικής/ακαδημαϊκής εμπειρίας (αξιολόγηση τεκμηρίωσης¹) Βάσει της αξιολόγησης δημιουργείται η αρχική κατάταξη.
Τελική επιλογή	Το 20% των υποψηφίων ² βάσει της αρχικής λίστας κατάταξης περνά συνέντευξη από Επιτροπή Αξιολόγησης. Ακολουθεί η τελική κατάταξη και η επιλογή του εισηγητή.

Σημείωση:

1. Η ύπαρξη συνέντευξης απορρίφθηκε καθώς κρίθηκε ότι θα δημιουργούσε καθυστερήσεις στην ολοκλήρωση της διαδικασίας λόγω του απαιτούμενου χρόνου εκτέλεσης της, της σημαντικής ανθρωποπροσπάθειας που απαιτεί και λαμβάνοντας υπόψη τον μεγάλο αριθμό διδακτικών τίτλων.

2. Στις αρχικές προτάσεις είχε προταθεί πέραν της συνέντευξης, η κατάθεση προτεινόμενου διδακτικού πλάνου από την πλευρά του υποψηφίου με στόχο την εξέταση από πλευράς του ΕΚΔΔΑ της επίτευξης των μαθησιακών στόχων του προς ανάθεση διδακτικού έργου. Ωστόσο, κατόπιν συζητήσεων με τον φορέα κρίθηκε ότι θα δημιουργούσε καθυστερήσεις στην ολοκλήρωση της διαδικασίας χωρίς σημαντική προστιθέμενη αξία.

¹ Όπως θα έχει αποτυπωθεί στην πλατφόρμα του Μητρώου από τους υποψήφιους εισηγητές.

² Κανόνας: 20% των υποψηφίων περνά στο στάδιο της συνέντευξης. Τίθεται ελάχιστος αριθμός: 5 υποψήφιοι & μέγιστος αριθμός: 10 υποψήφιοι

EY | Building a better working world

EY exists to build a better working world, helping create long-term value for clients, people and society and build trust in the capital markets.

Enabled by data and technology, diverse EY teams in over 150 countries provide trust through assurance and help clients grow, transform and operate.

Working across assurance, consulting, law, strategy, tax and transactions, EY teams ask better questions to find new answers for the complex issues facing our world today.

EY refers to the global organization, and may refer to one or more, of the member firms of Ernst & Young Global Limited, each of which is a separate legal entity. Ernst & Young Global Limited, a UK company limited by guarantee, does not provide services to clients. Information about how EY collects and uses personal data and a description of the rights individuals have under data protection legislation are available via ey.com/privacy. EY member firms do not practice law where prohibited by local laws. For more information about our organization, please visit ey.com.

© 2024 EY
All Rights Reserved.

ey.com

Legal Name: ERNST AND YOUNG Single Member Societe Anonyme for the Provision of Advisory Services
Distinctive title: ERNST & YOUNG BUSINESS ADVISORY SOLUTIONS
Legal form: Societe Anonyme
Registered seat: Chimarras 8B, Maroussi, 15125
General Commercial Registry No: 001576101000

EY HELLAS
Legal Name: ERNST & YOUNG (HELLAS) Certified Auditors-Accountants S.A.
Distinctive title: ERNST & YOUNG
Legal form: Societe Anonyme
Registered seat: Chimarras 8B, Maroussi, 15125
General Commercial Registry No: 000710901000